

臨時休業日の課題（3年次）

国語	①または②のどちらかを選択し、提出すること。 ①パスポート国語必携 p 4～23 までを取り組むこと。 ②「高校生活を振り返って」の内容で800字程度で記せ。 *原稿用紙が望ましいが、ない場合は字数がわかるように記せ。			
社会	【地理B】世界の三大宗教（キリスト教・イスラーム教・仏教）について、以下の3つについてそれぞれ調べ、まとめよ。 ①何世紀に・どこで・どのように作られ、広まったか/②現在、信仰している地域/③文化的特徴（衣食住など）について 【政治経済】日本における差別問題について、①女性差別（男女格差）②部落差別③外国人差別・民族差別④障がい差別の4つを、それぞれの具体的な事例及び法律、そこにおける課題、課題について具体的にに行われている取り組みについて触れながら、ノート・ルーズリーフ等にレポートとしてまとめること。 【日本史B】鎌倉時代について、人物、出来事を明確にして、ノート・ルーズリーフ等にレポートとしてまとめること。 【地域文化】北茨城市の産業について、古代の歴史から近代の産業までの流れがわかるように、農業・工業・観光業について、特徴や取り組みなどをノート・ルーズリーフ等にまとめる。 ※それぞれの課題について、本・インターネット等を活用してまとめること。			
数学	数学Ⅱ：教科書P137, 138, 141, 142の例題1・2・5・6をノートに書き写し、問1・2・5・6をノートに解く。	数学Ⅲ：教科書P.102～107までの間をノートにもう一度解き直す。		
理科	科人：以下のQRコードを読み込むと提示されるプリントをノートに解くこと。  https://drive.google.com/file/d/1HsSfUKMEEZsgp78S2leHAq3H9qVOF1yE/view?usp=sharing	生物：Can Plant Viruses Cross the Kingdom Border and Be Pathogenic to Humans? のAbstractを読んでもみる。 ネットで題名を検索すれば、PDFの閲覧が可能	物理：プリントを解く	
英語	コミュニケーション英語Ⅲ ①教科書P.20とP.22の新出単語をノートに調べる。 （授業と同じようにそれぞれノートの右ページに書くこと。ノートがない場合、後からノートに貼り付けられるように紙に書くこと。） ②教科書P.16とP.18の単語練習を各単語6回以上ノートに練習する。 （ノートがない場合、後からノートに貼り付けられるように紙に書くこと。休校期間終了後、課題②については単語テストを行います。） ※必要なもの：教科書、授業ノート、あれば辞書 （辞書がない場合には、ネットの辞書を使用してもよいが情報が信頼できるサイトを使用すること。）	英語表現Ⅰ 進学や就職試験などの対策のため、自分に必要な英語学習をノート2ページ以上やること。 上記に該当するものがない場合は、教科書P.44～47「受動態」、P.52～55「不定詞」の復習をノートに2ページ以上やること。（自分の分からないところのみを取り上げてよい。） ※ノートがない場合は、ルーズリーフや何か他の紙にやってくること。		
商業	【簿記】NHK高校講座の動画を視聴して学習 URL⇒ https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/boki/ ①まとめ 簿記マスターへの道 PART 1 ②まとめ 簿記マスターへの道 PART 2 【ビジネス基礎】NHK高校講座の動画を視聴して学習 URL⇒ https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/business/ ※「3学期」のタブをクリック ①「12 ビジネスと企業」 ②「13 資金調達」 ③「14 企業活動と税」 ④「15 雇用」 ⑤「16 企業論理」 【課題研究】（調査研究） テーマ：自分の受験する企業もしくは学校について			
家庭	フードデザイン ライフステージごとの栄養計画に基づく献立作成 課題レポートの作成（授業内で配布済み） 上記2つの写真を添付してメールにて提出すること。 メール提出…9/12（日）17:00〆切	服飾手芸 刺繍の復習をしておくこと。 休業明けに実技テストを行います。 （ランニング・アウトライン・チェーン）		
体育	各自体力の維持に努めましょう。			
芸術	【器楽選択者】 1学期に配布した曲を、スマートフォンのピアノアプリをダウンロードし、練習しておくこと。2学期に入ったら確認します。 【陶芸選択者】 2学期以降に作りたい作品のデザイン画を、用紙1枚に鉛筆で描いて提出すること。 【書実習選択者】 ①～③の課題を、ノートやルーズリーフに書くこと。最初の授業で提出。 ①五十音（カタカナ） ②五十音（ひらがな） ③47都道府県名全て（漢字）			